

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемая в ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга**

Полное наименование образовательной программы: **Основная образовательная программа среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения № 146 Калининского района Санкт-Петербурга.**

Основная образовательная программа среднего общего образования – нормативный документ основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом об образовании, с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и другими нормативными документами. ООП СОО обеспечивает преемственность основного общего и среднего общего образования, доступность и качество образования для детей с разными образовательными возможностями, в том числе для одаренных детей и для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. ООП СОО учитывает региональные потребности, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе внеурочная деятельность. Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом и углубленном уровнях (профильное обучение).

Структура программы:

I. Целевой раздел: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел: Учебный план среднего общего образования, план внеурочной деятельности, система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Пояснительная записка, раскрывает цели среднего общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы и учебно-методическим комплектом, используемым в старшей школе.

Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО. Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы,

позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов среднего общего образования и позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

ООП СОО обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования и составлена с учетом психолого- педагогических особенностей развития детей 15-18 лет, связанных с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно- смыслового и операционно-технического компонентов к учебно- профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Результатом обучения на ступени основного общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника средней школы»):

- ✓ любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе отечества;
- ✓ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- ✓ владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- ✓ готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- ✓ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- ✓ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ✓ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека

и других людей; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Срок получения среднего общего образования составляет два года (10 и 11 класс).